Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

**Рабочая программа**

**«Обучение чтению»**для детей старшего дошкольного возраста

(подготовка к школе)

**Пояснительная записка**

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы.

Основной задачей данной программы является выработка у детей умения ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению.

Программа «Обучение к чтению» является парциальной и решает одну из задач речевого развития ребенка — подготовить ребенка к обучению грамоте.

Усвоение детьми данной программы — это не только подготовка к умению читать и писать, расширение знаний и представлений о языке, но и важное средство развития речи, фактор умственного развития ребенка.

Развитию мышления также способствует отгадывание детьми загадок, которые присутствуют в программе в достаточном объеме.

Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника, а не копируют школьную программу.

Предмет изучения – звуки и буквы русского алфавита по общепринятым группам (гласные, согласные, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие, одиночные согласные, Ъ и Ь.

Последовательность изучения букв определена последовательностью, данной в букваре Н.С.Жуковой.

«Букварь» Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико – синтетический метод.

**Цель программы**: подготовка к школе, способствуя:

**-** формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе.

# Задачи программы:

* Уточнение артикуляции и характеристик звуков;
* Обучение грамоте (чтению и письму).
* Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
* Развитие логического мышления.

**Программа предназначена** для детей старшего дошкольного возраста, пятого года жизни.

**Срок реализации** данной программы рассчитан на один год.

Программа имеет в своей основе **принципы** систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации.

**Основные условия** организации образовательного процесса:

* проведение занятий фронтально (в подгруппе);
* специально организованные занятия, продолжительностью 25 минут;
* оснащение необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
* взаимодействие с семьей ребенка по вопросам обучения.

**Форма организации занятий** – групповая

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Всего 38 занятий.

**Тематическое планирование занятий «Обучение чтению» Автор Н.С.Жукова**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема урока |
|  | Буква А. Печатание в тетради. |
|  | Буква О. Печатание в тетради. |
|  | Буква У. Печатание в тетради. |
|  | Буква М. Печатание в тетради. |
|  | Буква С. Печатание в тетради. |
|  | Закрепление изученных букв А, У, О, М, С. |
|  | Соединение букв А и У. Читаем буквы, читаем слоги. АУ, УА, АО, ОА |
|  | Читаем буквы, слоги. Закрепление. |
|  | Учим букву Х. Чтение слогов с буквой Х. Печатание в тетради. |
|  |  Читаем букву Р. Диагностика  |
|  | Буква Ш.Слоги с буквами С-Ш Печатание в тетради. |
|  | Буква Ш.Слоги с буквами С-Ш |
|  | Буква Ы. Повторение чтения слогов. Печатание в тетради. |
|  | Учим буквы Л, Н. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим буквы К, Т. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим буквы И, П. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву З. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Й. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Г. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим буквы В, Б. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Д. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим буквы Ж, Е. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Ь. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Я, Ю. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Э. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Ч. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Ц. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |
|  | Учим букву Ф, Щ, Ъ. Чтение слогов и предложений. Печатание в тетради. |

 Список рекомендуемой литературы:

1. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. - М .: Эксмо, 2007.